

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

**“POLÍTICAS PÚBLICAS”**

**MÁSTER UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS AVANZADOS  
EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL**

**Curso 2015-2016  
(Segundo cuatrimestre)**

**Profesor: Eliseo R. López Sánchez**

## OBJETIVOS FORMATIVOS

Se pretende dotar a los alumnos de los conceptos básicos sobre las políticas públicas. A través del curso se irán desarrollando habilidades y capacidades, tanto para el análisis, como para el desarrollo de políticas pública, aportándoles conocimientos útiles y prácticos de sus instrumentos. La asignatura tiene un punto de vista práctico, en el que se estudiarán casos concretos de políticas así como la aplicabilidad de las herramientas y conceptos expuestos.

Tras tratar las bases conceptuales y los distintos enfoques teóricos, el curso discurrirá por una explicación de las herramientas de desarrollo de las políticas públicas, una aplicación práctica de las mismas a casos concretos de políticas públicas, una comparación entre los diferentes casos y una profundización de los conceptos de análisis, como nueva gestión pública, gobierno relacional, gobernanza, redes de actores, marketing público, etc. Este recorrido seguirá, las fases del ciclo las políticas públicas:

- Diseño, definición de los problemas y su inclusión en la agenda pública.
- Formulación, incluyendo los procesos decisorios y la planificación de las políticas.
- Implementación, estudiando el seguimiento y la ejecución de las políticas.
- Evaluación, explicando sus tipos, desarrollo y metodología.

## METODOLOGIA DOCENTE

La asignatura tiene un enfoque práctico. Al principio del curso se determinarán los casos de las políticas concretas que se estudiarán según los intereses de los estudiantes y a las características propias de las políticas, para que permitan un mejor análisis. Como ejemplo, se pueden plantear políticas sociales, cooperación al desarrollo, seguridad ciudadana, protección civil, transporte y políticas territoriales, sanidad...

Los alumnos trabajarán en grupos reducidos, cada uno de los cuales elegirá una política pública sectorial concreta de las determinadas, que irán siguiendo a lo largo del curso y sobre la que irán desarrollando las actividades prácticas propuestas, aplicando las herramientas y conocimientos que se vayan adquiriendo a ese caso concreto.

### I. Actividades en el aula.

- ✓ **Lecciones magistrales o clases teóricas** se desarrollarán a lo largo del periodo de clases, en combinación con actividades prácticas.
- ✓ **Análisis de políticas públicas sectoriales.** Se expondrán, analizarán y debatirán en el aula los casos prácticos sobre las distintas fases de las de políticas públicas sectoriales elegidas por los alumnos.

## II. Actividades fuera del aula.

- ✓ **Tutorías individualizadas** para el apoyo al alumno/a en el desarrollo de casos prácticos, análisis de lecturas y aclaraciones de conceptos.
- ✓ **Tutorías de grupo** para el apoyo de los grupos de trabajo en el desarrollo de sus labores de búsqueda de documentación sobre las políticas sectoriales y análisis de los casos.
- ✓ **Búsqueda de documentación** sobre las políticas públicas elegidas, aplicando los conocimientos y habilidades que se van adquiriendo a los casos prácticos que interesen a los alumnos
- ✓ **Realización de prácticas** tanto individuales como en grupo sobre textos de análisis de políticas públicas para una mejor comprensión de los distintos conceptos y adquisición de habilidades de análisis.

## TEMARIO

### TEMA 1. Concepto y enfoque de políticas públicas y análisis de políticas:

- a. Lo público y la política como conceptos.
- b. Estado de Bienestar y Políticas Públicas y modernización de la Gestión Pública.
- c. Enfoques del policy making y el policy analysis.
- d. Tipología de políticas.
- e. Fases, ciclos y categorías analíticas: el ciclo de vida de una política.

### TEMA 2. Actores, problemas públicos y agendas.

- a. Definición de problemas públicos.
- b. Tipos de actores de las políticas públicas y formación de redes.
- c. Formación y tipos de agendas.
- d. Debate público y comunicación de políticas públicas.

### TEMA 3. Formulación y toma de decisiones.

- a. Estudio de alternativas y procesos decisorios.
- b. Modelos decisorios racionales e incrementales.
- c. Diseño de planes y programas públicos.

### TEMA 4. Implementación.

- a. Diseño de la Implementación: seguimiento y ejecución.
- b. La importancia de las organizaciones y administraciones públicas.

- c. Las redes de políticas y las relaciones intergubernamentales: relaciones público-privadas en la implementación de políticas y programas públicos.

#### **TEMA 5. Evaluación**

- a. Tipos de evaluación
- b. Construcción de indicadores y relación con el seguimiento de la implementación
- c. Metodología de evaluación

#### **BIBLIOGRAFÍA**

- Aguilar Villanueva, L. (1992) *“El estudio de las Políticas Públicas”*. México D.F. Miguel Ángel Porrúa
- Aguilar Villanueva, L. (1992) *“La hechura de las Políticas Públicas”*. México D. F. Miguel Ángel Porrúa
- Aguilar Villanueva, L. (1993). *“Problemas Públicos y agenda de gobierno”*. México D. F. Miguel Ángel Porrúa
- Aguilar Villanueva, L. (1993). *“La implementación de las políticas”*. México D. F. Miguel Ángel Porrúa
- De Leon, Peter (1997) *“Una revision del proceso de las políticas: de Laswell a Sabatier”*, en *Gestión y Política Pública*, Vol VI, nº 1, primer semestre.
- Bardach, Eugene (1998) *“Los ocho pasos para el análisis de las políticas públicas. Un manual para la práctica”*, México D. F. Miguel Ángel Porrúa.
- Camacho, Hugo; Cámara, Luis; Cascante, Rafael; y Sainz, Héctor (2001) *“El enfoque del marco lógico: 10 casos prácticos. Cuaderno para la identificación y diseño de proyectos de desarrollo”* Madrid. Fundación CIDEAL.
- Font, J. (coord.) (2001) *“Ciudadanos y decisiones públicas”*. Barcelona. Ariel Ciencia Política. Barcelona
- Gomá, R. y Subirat, J. (1998) *“Políticas Públicas en España. Contenidos, redes de actores y niveles de gobierno”*. Barcelona. Ariel
- Graham, Andrew (2005) *“Pressman, Wildasky and Bardach: Implementation in public sector, past, present and future”* en: Ottawa, *Canadian Public Administration*, Volumen 48, nº 2
- Grau, M. y Mateos, A. (2002). *Análisis de políticas públicas en España: enfoques y casos*. Valencia. Tirant Lo Blanch
- Klijn, E. H. (1998) *“Redes de políticas públicas: una visión general”* Londres. SAGE Publications Ltd.

- Kooiman, Jan (2004) *“Gobernar en gobernanza”*. Barcelona. Institut Internacional de Governabilitat de Catalunya. Working Paper.
- Lindblom, Ch.E (1991) *“El proceso de elaboración de las políticas públicas”*. MAP. Madrid.
- Lindblom, Charles (1959) *“The Science of "Muddling Through"”*, en *Public Administration Review*, Vol. 19, No. 2. (Spring, 1959)
- Lindblom, Charles (1979) *“Still Muddling, Not Yet Through”*, en *Public Administration Review*, Vol. 39, No. 6. (Nov. - Dec., 1979)
- Meneses, Aldo; y Garrido, Luis (2009) *“Actores sociales y Políticas Públicas: el discurso de la Iglesia Católica chilena frente a las políticas públicas en salud sexual adolescente”* en *“Enfoques”* vol VII nº 11. Santiago de Chile.
- Mény, I. y Thoenig, J.C. (1992) *“Las Políticas Públicas”*. Ed. Ariel Barcelona.
- Pastor, Gema (ed.) (2014) *Teoría y práctica de las políticas públicas*, Ed. Tirant Lo Blanc, Valencia.
- Rich, Andrew (2004) *“Think Tanks, Public Policy, and the Politics of Expertise”* Cambridge. Cambridge University Press.
- Subirats, J. *“Análisis de Políticas Públicas y Eficacia de la Administración”*. INAP. Madrid 1989.
- Subirats, Joan, Peter Knoepfel, Corinne Larrue y Frédéric Varone (2008): *Análisis y gestión de políticas públicas*. Barcelona: Ariel Ciencia Política.
- Sabatier, Paul (ed.) (2007): *“Theory of the Policy Process”*, West View Press, Boulder, Colorado (EE.UU.)
- Zurbriggen, Cristina (2003) *“Las redes de políticas públicas. Una revisión teórica”*. Barcelona. Institut Internacional de Governabilitat de Catalunya. Working Paper.

## **METODO DE EVALUACION**

- Valoración de la asistencia y participación activa en las actividades presenciales y en los talleres y seminarios paralelos (20%).
- Evaluación de la calidad de las exposiciones, trabajos, informes de análisis y proyectos de mejora (40%).
- Evaluación de la resolución de casos y ejercicios prácticos (40%).

## INFORMACIÓN DE CONTACTO

**Profesor/a:** Eliseo R. López Sánchez

Tlfno: 913942694

Correo electrónico: [eliseorl@cps.ucm.es](mailto:eliseorl@cps.ucm.es)

Horario de tutorías: martes de 15:30 a 18:30